



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Kose Kunstikeskus

1. Õppekava nimetus: Inglise keel suhtluskeelena, kesktase

2. Õppekavarühm (ISCED-F 2013): Keeleõpe

3. Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

- Suhtleb julgelt ja avatult inglise keeles omandatud sõnavara kasutades igapäevastes situatsioonides.
- Osaleb aktiivselt grupitöös, oskab kaasa rääkida ning teemat arendada
- Oskab iseseisvalt end täiendada keeleõppes
- Koostab kirjalikult lihtsat seostatud teksti (sh ettekannet) tuttavalt või endale huvipakkuval teemal; kirjutab isiklikke kirju ja teateid.
- Oskab iseseisvalt end täiendada keeleõppes

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtrühm: vähese võõrkeeleoskusega ametioskusteta noored, aegunud kvalifikatsiooniga* inimesed, madala sissetulekuga** inimesed, üle 50-aastased elukestvas õppes vähe osalenud inimesed***, majanduslikult mitteaktiivsed elanikud, vähe tasustatud ametikohtadel töötavad kõrgharidusega elanikud

Õppe alustamise lisatingimus: inglise keele oskus A2 tasemel

5. Õppe toimumise aeg ja kogumaht:

02.09. – 27.05.2019

30 akadeemilist kontakttundi, sellele lisandub iseseisev töö vastavalt õpetaja poolt antud kodustele ülesannetele

6. Õppe sisu ja õppemeetodid

Õppe sisu: Üldteemad:

- People (appearance, personality)
- Fashion and shopping (clothes, shops, buying things)
- Air travel (airport, booking a flight, travel problems)
- Hotel (solving possible problems in the hotel)
- Eating out (food and drink, visiting a restaurant)
- Time and lifestyle (managing time, work and life balance)
- City (describing a town/city, sights, tourism)
- Health (keeping fit, diet and healthy lifestyle)
- Parents and teenagers (housework, roles at home)

Grammatilised teemad:

[Tippige siia]

- word order in sentences and questions
- Present Simple tense
- Present Continuous tense
- Past Simple regular/irregular verbs
- " be going to" construction
- Present Perfect Simple tense
- comparative/superlative adjectives
- quantifiers
- Future Simple Tense

Õppemeetodid: Grupi- ja paaristöö, rollimängud, kuulamis- ja tõlkeharjutused, iseseisev töö.

7. Õppekeskkonna kirjeldus

Auditoorne töö toimub loenguruumis. Õppijate arv grupis on maksimaalselt 10 inimest.

8. Õppematerjalid

Koolitaja koostab ise õppematerjali, mis edastatakse õppijatele paber kandjal ja/või elektroonselt.

9. Õppe lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kirjalik test, mis hõlmab kõiki läbitud teemasid	<ul style="list-style-type: none">• endast kirjutatud jutus on kasutatud õpitud sõnavara õiges vormis• enda tegevustest kirjutamisel on kasutatud kohakäändeid• lünkharjutuste tegemisel mõistab muuhulgas teksti sisu• põhi- ja järgarvsõnu on kirjutatud õiges käändes
Suuline vestlus	<ul style="list-style-type: none">• õppija räägib lihtsamate lausetega kursusel läbitud teemadest vastavalt õpiväljunditele• õppija vastab arusaadavalt vestluse käigus esitatud küsimustele• õppija esitab lihtsamaid küsimusi

Õppe lõpetamisel väljastatakse:

- Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud. Õppija on osalenud 75% ulatuses õppetöös
- Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa vähemalt 50% õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

10. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus

Kõrgharidus inglise keele filoloogias või pedagoogiline kõrgharidus ja inglise keele õpetaja töökogemus. Praktilise töö kogemus täiskasvanute inglise keele kursuste juhendamisel.

*Aegunud kvalifikatsiooniga inimesed, kes on kutse-, keskeri- või kõrghariduse omandanud üle 20 aasta tagasi ja kes ei tööta õpitud erialal.

**Madala sissetulekuga inimesed, kelle töötasu on kuni 75% eelmise kalendriaasta keskmisest brutokuupalgast.

***Elukestvas õppes vähem osalenud inimesed, kes viimasel kolmel aastal ei ole täienduskoolitustel