



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

# Kose Kunstikeskus

## 1. Õppekava nimetus: Inglise keel kesktase B1

## 2. Õppekavarühm (ISCED-F 2013): Keeleõpe

## 3. Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

- Kuulamine: saab aru olulisest infost tuttavatel teemadel ning igapäevaeluga seotud olulisematest üksikasjadest;
- Rääkimine: saab hakkama igapäevastes suhtlussituatsioonides endale tuttavatel teemadel, oskab spontaanselt alustada vestlust tuttavatel teemadel (küsimine ja info edastamine, ettepanekute tegemine, arvamuse väljendamine);
- Lugemine: saab aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldusest isiklikes kirjades ning lihtsama sõnastusega tekstides.
- Kirjutamine: koostab lihtsat seostatud teksti (sh ettekannet) tuttavatel või endale huvipakkuval teemal; kirjutab isiklikke kirju ja teateid ning edasi andma uudiseid.

## 4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtrühm: vähese võõrkeeleoskusega ametioskusteta noored, madala haridustasemega majanduslikult mitteaktiivsed elanikud, vähe tasustatud ametikohtadel töötavad kõrgharidusega elanikud

Õppe alustamise tingimused: inglise keele oskus A1-A2 tasemel

5. **Õppe kogumaht:** 52 akadeemilist kontakttundi, sellele lisandub iseseisev töö vastavalt õpetaja poolt antud kodustele ülesannetele

## 6. Õppe sisu ja õppemeetodid

**Õppe sisu:**

Üldteemad:

- People (appearance, personality)
- Fashion and shopping ( clothes, shops, buying things)
- Air travel ( airport, booking a flight, travel problems)
- Hotel ( solving possible problems in the hotel)
- Eating out (food and drink, visiting a restaurant)
- Time and lifestyle ( managing time, work and life balance)
- City ( describing a town/city, sights, tourism)
- Health ( keeping fit, diet and healthy lifestyle)
- Parents and teenagers (housework, roles at home)

Grammatilised teemad:

- word order in sentences and questions

[Tippige siia]

- Present Simple tense
- Present Continuous tense
- Past Simple regular/irregular verbs
- "be going to" construction
- Present Perfect Simple tense
- comparative/superlative adjectives
- quantifiers
- Future Simple Tense

Õppemeetodid: Grupi- ja paaristöö, rollimängud, kuulamis-ja tõlkeharjutused, iseseisev töö.

### 7. Õppekeskkonna kirjeldus

Auditoorne töö toimub loenguruumis. Õppijate arv grupis on maksimaalselt 10 inimest.

### 8. Õppematerjalid

Koolitaja koostab ise õppematerjali, mis edastatakse õppijatele paberkandjal ja/või elektroonselt.

### 9. Õppe lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kirjalik test, mis hõlmab kõiki läbitud teemasid	<ul style="list-style-type: none"><li>• endast kirjutatud jutus on kasutatud õpitud sõnavara õiges vormis</li><li>• enda tegevustest kirjutamisel on kasutatud kohakäändeid</li><li>• lünkharjutuste tegemisel mõistab muuhulgas teksti sisu</li><li>• põhi- ja järgarvsõnu on kirjutatud õiges käändes</li></ul>
Suuline vestlus	<ul style="list-style-type: none"><li>• õppija räägib lihtsamate lausetega kursusel läbitud teemadest vastavalt õpiväljunditele</li><li>• õppija vastab arusaadavalt vestluse käigus esitatud küsimustele</li><li>• õppija esitab lihtsamaid küsimusi</li></ul>

Õppe lõpetamisel väljastatakse:

- Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud. Õppija on osalenud 75% ulatuses õppetöös
- Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa vähemalt 50% õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

### 10. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus

Kõrgharidus inglise keele filoloogias või pedagoogiline kõrgharidus ja inglise keele õpetaja töökogemus. Praktilise töö kogemus täiskasvanute inglise keele kursuste juhendamisel.