



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Kose Kunstikeskus

1. Õppekava nimetus: Soome keel töökeelena (A2-B1)

2. Õppekavarühm (ISCED-F 2013): Keeleõpe

3. Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

- Oskab moodustada lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö),
- Oskab vestelda igapäevateemadel, väljendada oma vajadusi ning vastata küsimustele.
- Oskab kirjutada lihtsamat teksti, tuleb toime grammatikaga

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtrühm: Erialase hariduseta alla 34-aastased inimesed; aegunud kvalifikatsiooniga* inimesed, madala sissetulekuga** inimesed, üle 50-aastased elukestvas õppes vähe osalenud inimesed***

Õppe alustamise tingimus: algtase A1 soome keeles. Kursus toimub jätkukursusena.

5. Õppe kogumaht: 50 akadeemilist tundi, sellest 40 tundi kontaktõpe, 10 tundi iseseisev töö

6. Õppe sisu ja õppemeetodid

Õppe sisu:

- Igapäevaseks kasutamiseks vajaliku sõnavara omandamine. Õpilasi suunatakse iseseisvalt lugema ja kuulama Soome uudiseid, kirjandust ja muusikat.
- Grammatika (sh. varasema grammatika kordamine): hääldusalused, vokaalharmoonia; -ko/-kõ-küsimus, kuka? ketkä?; ainsuse omastav kääne; mitmuse nimetav, isikulised asesõnad; käänded; järgarvud; astmevaheldus; näitavad asesõnad; possessiivsufiks; tegusõnatüübid; pööramine; täytyy/pitää laused; pööramine; ainsuse osastav kääne; käskiv kõneviis; tagasõnad; sihitis; kõrvallause.
- Rääkimine ja kõnearendus: teemadega seotud sõnavara. Õpetaja innustab õpilasi kasutama omandatud sõnavara. Rääkimist harjutatakse paaristööna läbi lühidialoogide.
- Kirjutamine: ärakiri ja lünktekstide täitmine; hääldamise järgi kirjutamine (lühietteütused); lausepoolte kokkuviiimine, aadressi ja isiklike andmeid nõudva ankeedi kirjutamine; pildi kirjeldus; küsimuste ja vastuste koostamine; väikeste lõikude kirjutamine lihtsal teemal; postkaart jt.

Õppemeetodid: Grupi- ja paaristöö, rollimängud, kuulamis- ja tõlkeharjutused, iseseisev töö.

7. Õppekeskkonna kirjeldus

Auditoorne töö toimub loenguruumis. Õppijate arv grupis on maksimaalselt 12 inimest.

8. Õppematerjalid

Koolitaja koostab ise õppematerjali, mis edastatakse õppijatele paberkandjal ja/või elektroonselt.

[Tippige siia]

9. Õppe lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kirjalik test, mis hõlmab kõiki läbitud teemasid	<ul style="list-style-type: none">• endast kirjutatud jutus on kasutatud õpitud sõnavara õiges vormis• enda tegevustest kirjutamisel on kasutatud kohakäändeid• lünkharjutuste tegemisel mõistab muuhulgas teksti sisu• põhi- ja järgarvsõnu on kirjutatud õiges käändes
Suuline vestlus	<ul style="list-style-type: none">• õppija räägib lihtsamate lausetega kursusel läbitud teemadest vastavalt õpiväljunditele• õppija vastab arusaadavalt vestluse käigus esitatud küsimustele ning esitab ka ise küsimusi

Õppe lõpetamisel väljastatakse:

- Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.
- Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa vähemalt 50% õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

10. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus

Erialane haridus, praktilise töö kogemus soome keele kursuste juhendamisel.

*Aegunud kvalifikatsiooniga inimesed, kes on kutse-, keskeri- või kõrghariduse omandanud üle 20 aasta tagasi ja kes ei tööta õpitud erialal.

**Madala sissetulekuga inimesed, kelle töötasu on kuni 75% eelmise kalendriaasta keskmisest brutokuupalgast.

***Elukestvas õppes vähem osalenud inimesed, kes viimasel kolmel aastal ei ole täienduskoolitustel